

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида 36 «Жемчужинка» (МБДОУ «ДСКВ 36 «Жемчужинка»)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «ДСКВ № 36
«Жемчужинка»

_____ Т.В. Шевченко

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №36 «Жемчужинка»
за 2024- 2025 уч. год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №36 «Жемчужинка» (МБДОУ «ДСКВ №36 «Жемчужинка»)
Заведующий	Татьяна Викторовна Шевченко
Место нахождения	652062, Кемеровская область, г.Юрга, проспект Кузбасский 14А
Телефон, факс	(38451) 4-46-88, нет
Адрес электронной почты	ya.zemchuzinka@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Юргинский городской округ» Администрация города Юрги
Дата создания	1984 год
Лицензия	От 07.06.2018 № 17177, серия 42ЛО1 №0004264

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида 36 «Жемчужинка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания – 3717,4 кв. метров, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 855,3 кв. м

Цели деятельности Детского сада

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
- обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ дошкольного образования, соответствие качества подготовки воспитанников установленным

требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников;

- создание безопасных условий обучения, воспитания детей дошкольного возраста, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников Учреждения;
- соблюдение прав и свобод воспитанников, родителей (законных представителей), работников Учреждения.

Предметом деятельности Детского сада является реализация прав граждан на получение гарантированного государством общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотра и ухода.

Режим работы Детского сада.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12 часовым пребыванием детей, с 7:00 часов до 19:00 часов. Выходные дни - суббота, воскресенье, общегосударственные праздничные дни

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет, Попечительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – Заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Является руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Заведующий обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения; определяет структуру управления детским садом; анализирует, планирует, контролирует и координирует работу структурных подразделений и всех работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров; поощряет и стимулирует творческую инициативу работников; поддерживает благоприятный климат в коллективе; осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями и другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования; создает условия для реализации образовательных программ; осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья и индивидуальными особенностями в порядке установленном Уставом ДОУ.
Общее собрание (конференция) работников	Постоянно действующий коллегиальный высший орган управления ДОУ. Общее собрание осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, настоящим Уставом и иными локальными актами ДОУ. В состав которого входят все работники детского сада, вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ДОУ; рассматривает Положение о распределении стимулирующей части фонда

	оплаты труда, Правила внутреннего распорядка, Устав, коллективный договор, утверждает коллективные требования к работодателю. В состав Общего собрания входят все работники ДОО. Срок полномочий Общего собрания неограничен. Общее собрание считается правомочным, если на нём присутствует более половины списочного состава работников ДОО. По вопросам своей компетенции Общее собрание принимает решения, которые обязательны для всех участников образовательных отношений. Решение указанного заседания принимается большинством голосов членов, присутствующих на собрании или заседании. На заседание Общего собрания могут быть приглашены представители Учредителя, общественных организаций, органов муниципального управления. Лица, приглашенные на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.
Педагогический совет	Является постоянно действующим органом коллегиального управления образовательного ДОО, для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Педагогический совет руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством (в том числе Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации») и законодательством субъекта Российской Федерации, другими нормативным ДОО Учреждения, Положением о Педагогическом совете. В состав Педагогического совета входят: руководитель ДОО, его заместители, педагогические работники. В состав Педагогического совета должны входить только штатные работники образовательного ДОО. Главными задачами Педагогического совета являются: • Реализация Федерального законодательства области дошкольного образования; • Обсуждает и принимает (согласовывает) планы работы Учреждения; • Определяет основные направления образовательной деятельности, разработка программы развития Учреждения; • Внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки, передового педагогического опыта; • Повышение профессионального мастерства развитие творческой активности педагогических работников Учреждения.
Попечительский совет	Коллегиальный орган управления ДОО, объединяющий на добровольной основе всех, кто заинтересован в развитии образования и конкретной образовательной организации. Порядок формирования и компетенция Попечительского совета

определяются Уставом ДООУ и Положением о Попечительском совете. В состав Попечительского совета могут входить представители организаций различных форм собственности, предпринимательских кругов, педагогические работники, родители, иные лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии ДООУ. Попечительский совет возглавляет председатель, избираемый на заседании Попечительского совета. Срок деятельности Попечительского совета определяется Положением о Попечительском совете образовательного ДООУ. Количество членов Попечительского совета не менее 5 (пяти) членов. Попечительский совет возглавляет председатель. Заведующий образовательного ДООУ является не избираемым членом Попечительского совета и не может исполнять функции председателя. Председатель и заместитель председателя избираются ежегодно на первом заседании Попечительского совета большинством голосов при открытом голосовании. Организационной формой работы Попечительского совета являются заседания, которые проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Попечительский совет выполняет следующие задачи:

- контролирует финансово-хозяйственную деятельность фонда развития Учреждения;
- заслушивает руководство Учреждения по рациональному использованию бюджетных и внебюджетных финансовых средств на нужды Учреждения, о перспективах его развития, соблюдения финансовой дисциплины в Учреждении;
- заслушивает доклад руководителя о деятельности Учреждения по итогам года;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная программа МДОУ "ДСКВ №36 "Жемчужинка" разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г. Программа ориентирована на детей в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет (до прекращения образовательных отношений) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных видов деятельности, возрастных особенностей детей в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей. Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребёнка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей, и задач. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных

качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников... Образовательный процесс в Детском саду носит личностно-ориентированную направленность, содержит широкий спектр гибких форм воспитания и образования, сочетающих нетрадиционные подходы к разным видам деятельности.

Детский сад устанавливает максимальный объем нагрузки воспитанников во время образовательной деятельности, соответствующий основной образовательной программе дошкольного образования и нормам СанПиН.

Так же в детском саду реализуются: Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет с тяжелым нарушением речи (ТНР), Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей от 3 до 8 лет с расстройствами аутистического спектра (РАС), Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей от 3 до 8 лет с задержкой психического развития (ЗПР).

Детский сад посещают 140 воспитанников в возрасте от 1,3 до 7 лет (включительно). В Детском саду сформировано 10 групп: 5 общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (ТНР), 2 группы разновозрастных, компенсирующей направленности для детей с расстройством аутистического спектра (РАС).

Специфика работы групп	Кол-во групп	Кол-во воспитанников
Ранняя группа	1	15
Первая младшая	1	17
Вторая младшая группа	1	23
Средняя	1	19
Старшая (2 из них группа для детей с нарушением речи)	2	28
Подготовительная (1 из них группа для детей с нарушением речи)	2	28
Разновозрастная группа для детей с РАС	2	10

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдение за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении;
- анализ продуктов детской деятельности;
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.
- диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ФОП ДОО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на 31 мая 2025 года выглядят следующим образом:



Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024-2025 уч. году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	110	79%
Неполная с матерью	30	21%
Многодетные семьи	35	32%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 57 сотрудников. Педагогический коллектив насчитывает 32 педагога.

На 2024-2025 год педагогические работники имеют:

- высшую квалификационную категорию – 16 педагога;
- первую квалификационную категорию – 16 педагогов.

Курсы повышения квалификации за период 2024-2025 уч года прошли 9 специалистов детского сада.

Диаграмма с характеристикой кадрового педагогического состава по квалификационной категории

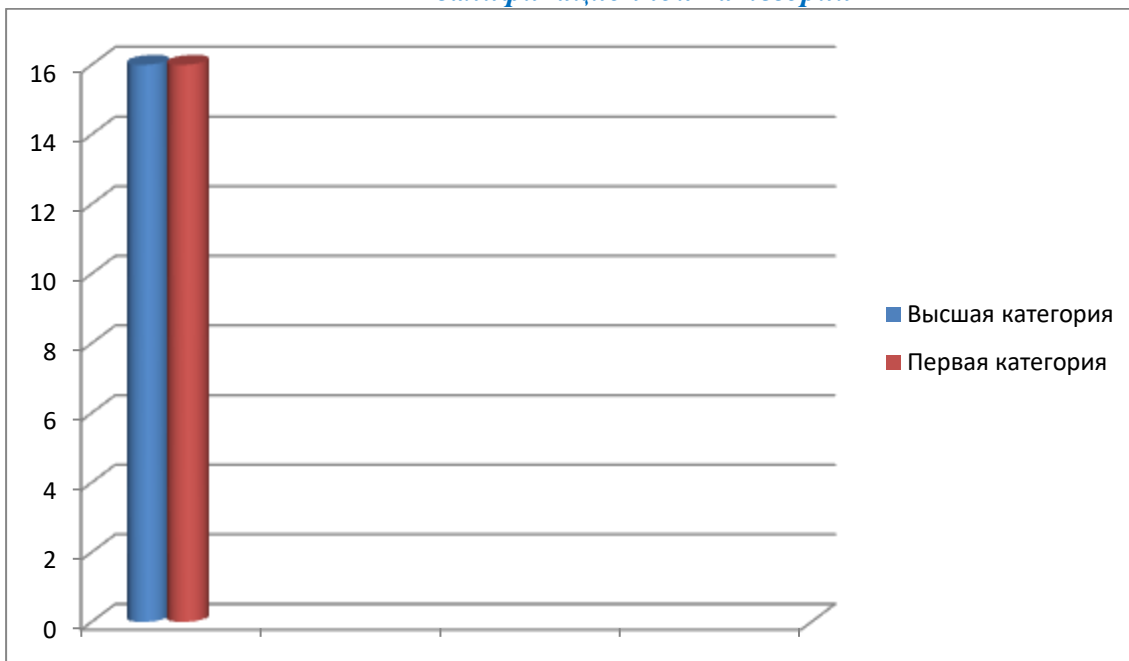


Диаграмма с характеристикой возрастных показателей педагогов

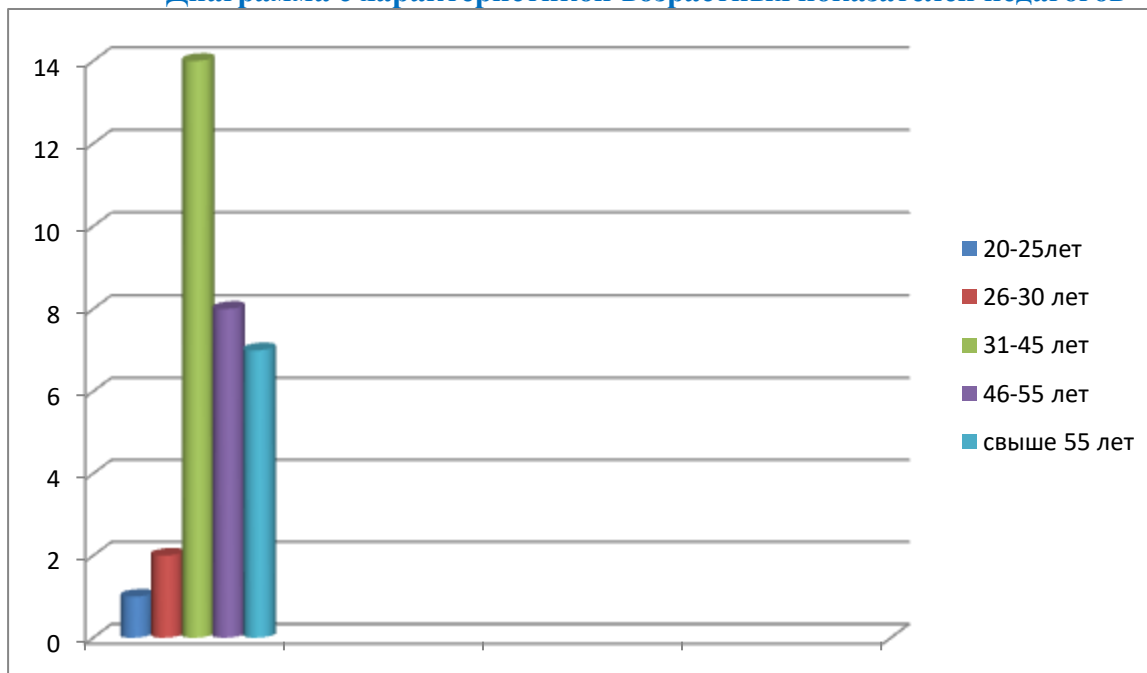


Диаграмма с характеристикой кадрового педагогического состава по образованию

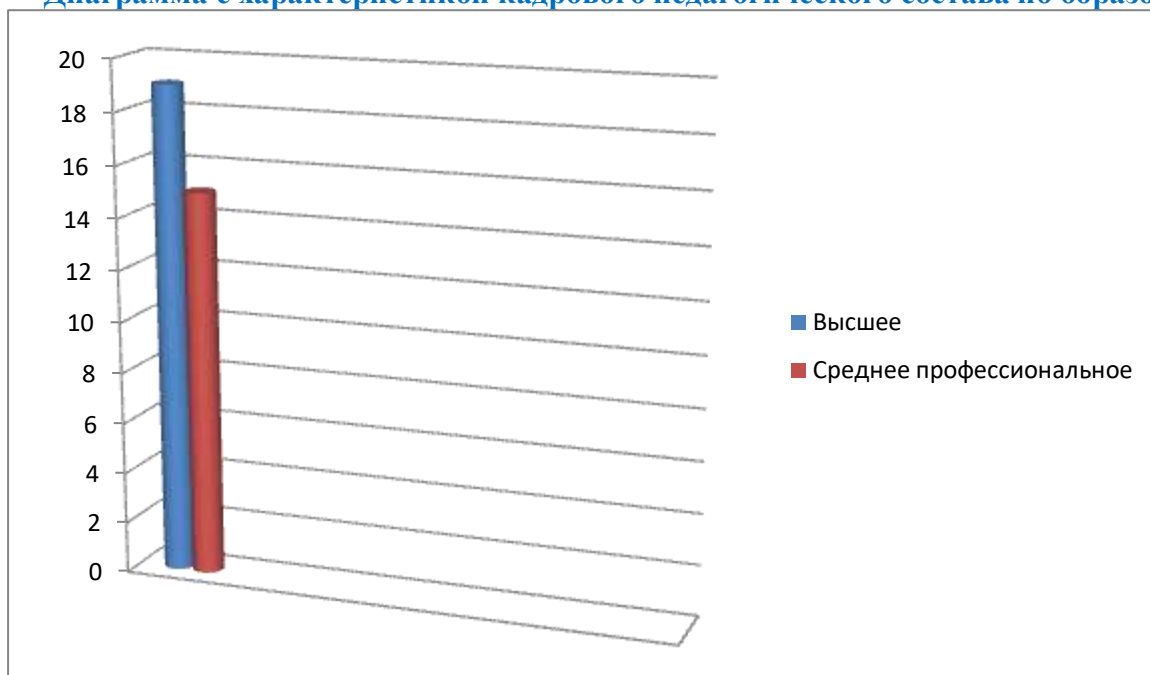
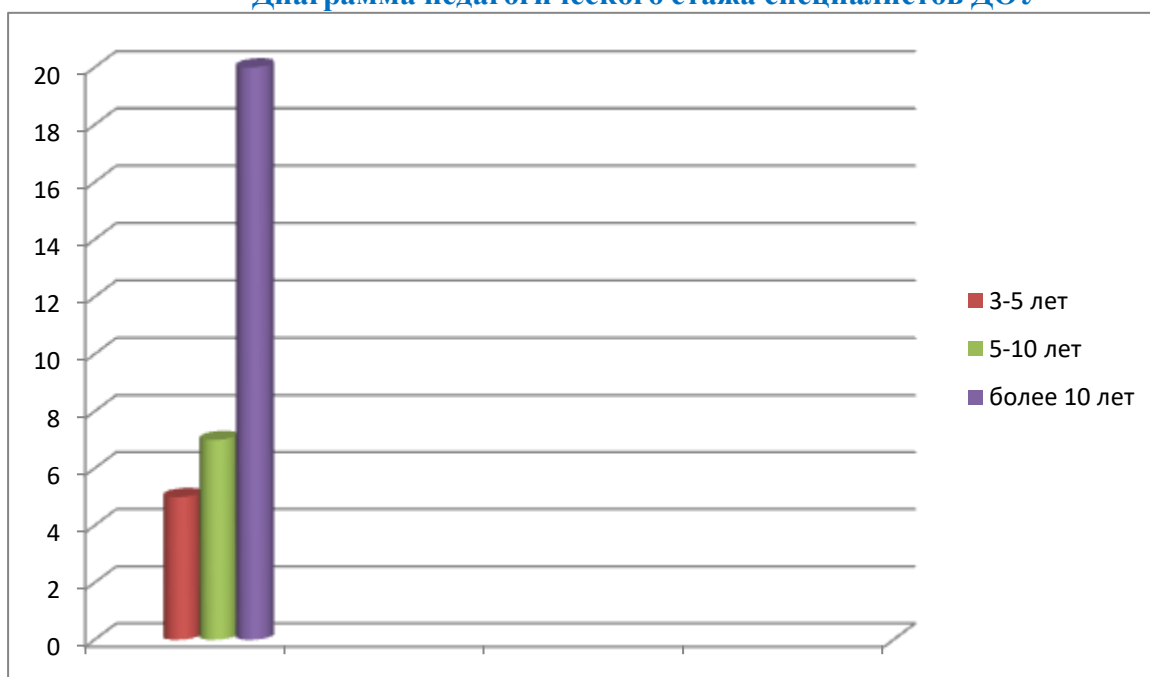


Диаграмма педагогического стажа специалистов ДОУ



В 2024-2025 уч. году педагоги МБДОУ «ДСКВ № 36 «Жемчужинка» приняли участие в конкурсном движении различного уровня:

	<i>Наименование конкурса</i>	<i>Ф.И.О. участника, должность</i>	<i>Уровень (город, область, федерация)</i>	<i>Результат</i>
1	Городской конкурс-выставка букетов и композиций «Осенние фантазии»	Литвинова Н.И. Дубиковская Д.В.	Муниципальный	Участники Приказ НОУ №599 от 18.09.24г.
2	Городской легкоатлетический кросс «За здоровьем с ГТОшкой» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	Мурачева Ксения Новосельцев Никита (Акцызова О.В., Бураков В.С.)	Муниципальный	Участники Приказ НОУ №659а от 07.10.2024г.
3	Городская выставка совета ветеранов образовательных учреждений «Урожай 2023»	Юст В.Л., Ковалева И.В.	Муниципальный	Победители ТОС Грамоты председателя совета ветеранов образовательных учреждений г.Юрги Протокол №6 от 25.09.2024г.
4	Городской конкурс «Экологический Оскар» в рамках Дней защиты от экологической опасности	Беляева Р.В.	Муниципальный	Диплом лауреата Сентябрь 2024.
5	Городской конкурс-выставка ДПТ педагогов «Воспитатель – профессия творческая»	Ким В.Г. Дашкевич Т.В. Евдокимовская В.В. Шамбурская И.Г. Загляда А.Д.	Муниципальный	Участники Приказ НОУ №644 от 01.10.24г.
6	Городской конкурс «На страже закона против коррупции!»	Евдокимовская В.В.	Муниципальный	Победитель Грамота Главы города
		Беляева Р.В. Чернышова Е.С. Шамбурская И.Г.		Участники Благодарственное письмо Главы города
7	Городской конкурс частушечников «Звени, частушка!»	Загляда Маша Туркевич Матвей Хустнудинова Айя Таскаев Савелий (Белан Л.Ю)	Муниципальный	1 место Приказ НОУ № от.

8	Городская выставка «Чудеса для детей из ненужных вещей»	Лузикова Диана (Юост В.Л., Ковалева И.В.)	Муниципальный	Номинация «Развивающие игрушки» <i>III место</i> Приказ НОУ №809 от 27.11.24
		Розозин Данил (Ким В.Г., Дашкевич Т.В.)	Муниципальный	Номинация Технические модели» <i>II место</i> Приказ НОУ №809 от 27.11.24
		Ким В.Г. Дашкевич Т.В.	Муниципальный	Номинация «Инсталляция» <i>I место</i> Приказ НОУ №809 от 27.11.24
9	Ярмарка эффективных педагогических практик руководящих и педагогических работников образовательных организаций «Образование. Воспитание.» Семье в 2024год	Бекк Н.В. Харитонов Е.С.	Муниципальный	Номинация «Педагогическое занятие с детьми»» <i>II место</i> Приказ НОУ №815 от 27.11.24
10	Городской конкурс новогодних украшений «Салют Победы»	Юост Л.В. Ковалева И.В.	Муниципальный	Участники Приказ НОУ № 823 от 02.12.2024г.
		Пашенко Дарья Ким В.Г. Дашкевич Т.В.		III место Приказ НОУ № 823 от 02.12.2024г.
		Сальникова Валерия Акцызова О.В. Буракова В.С.		I место Приказ НОУ № 823 от 02.12.2024г.
11	Городского театрального конкурса «Первые шаги» по теме «Волшебный мир сказки»	Хуснутдинову Айю (Дубиковская Д.В., Павлова И.М.)	Муниципальный	II место Приказ НОУ № 854 от 12.12.2024г.
		Коллектив группы «Яблочко», (Белан Л.Ю., Акцызова О.В., Буракова В.С.)		III место Приказ НОУ № 854 от 12.12.2024г.
12	Городское первенство по плаванию «На призы Деда Мороза!» среди воспитанников	Романцов Егор	Муниципальный	<i>II место</i> Приказ НОУ №864 от 17.12.2024г.

	дошкольных образовательных учреждений	Мурачёва Ксения Салихов Амин		III место Приказ НОУ №864 от 17.12.2024г.
		Демидкина Рита (Фомичева Л.Н.)		Участник Приказ НОУ №864 от 17.12.2024г.
13	Городской фестиваль-конкурс «Виктория. Песни Победы», ПОСВЯЩЕННОГО 80-ОЙ ГОДОВЩИНЕ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ.	Сальникова Лера Савостина Вика (Белан Л.Ю.)	Муниципальный	Участники
14	Городской чемпионат по профессиональному мастерству для детей дошкольного возраста «Профи-Дети»	Сальникова Лера (Акцызова О.В., Буракова В.С.)	Муниципальный	II место Приказ НОУ №79 от 05.02.2025г.
15	Городской интеллектуальный марафон «Все, что Родиной зовется»	Хустнудинова Ая Демидкина Маргарита Михайлова Таисия Добровольская Ольга (Павлова И.М., Дубиковская Д.В.)	Муниципальный	II место Приказ НОУ №154-А от 26.02.2025г.
15	Городская «Лыжная семейная эстафета среди дошкольных образовательных учреждений города Юрги на приз первого мастера спорта СССР Н.А. Мاستыко, посвященной 80-летию Победы	Семья Страховых (Дашкевич Т.В., Ким В.Г.)	Муниципальный	Участники Приказ НОУ №167 от 03.03.2025г.

Анализ кадрового обеспечения показал, что ДОУ располагает: 45 % - педагоги, требующие внимания, помощи; 55% - педагоги со сложившейся системой, обладающие профессиональной зрелостью и мастерством. Такое соотношение педагогических кадров по стажу и возрасту является удачным сочетанием опыта, традиций, инноваций, восприимчивости к новому. Это создает хорошие предпосылки для освоения современных педагогических технологий, успешного взаимодействия «педагогов- стажистов» и молодых начинающих воспитателей при решении современных задач дошкольного образования.

Вывод: Отмечается сформированность потребности в непрерывном профессиональном росте и саморазвитии педагогов, задействованности в повышении педагогической компетентности независимо от стажа работы и возрастного ценза.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023-2024 уч.г году МБДОУ «ДСКВ № 36 «Жемчужинка» пополнил учебно-методический комплект к основной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет педагога-психолога – 2;
- кабинет учителя-логопеда – 3;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя-дефектолога – 1;
- бассейн – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	140ч.
1.1.1	В режиме полного дня (7-12 часов)	139ч.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1ч.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	120 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	140/100%
1.4.1	В режиме полного дня (7-12 часов)	139/99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	53человека/38%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	53/38%
1.5.3	По присмотру и уходу	53/38%

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.