

## ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

### «Чего не стало»

**Инвентарь:** игрушки небольшого размера (машинка, кубик, мячик, куколка, и т.п.) Соревнуются мама и ребенок. На столе перед ними стоят 6 – 10 игрушек.



Мама и ребенок рассматривают их. Затем водящий предлагает игроку повернуться спиной и закрыть глаза, а сам в это время убирает или добавляет 2-3 игрушки. По команде водящего: «Раз, два, три – смотри!» игрок открывает глаза и поворачивается лицом к столу. Он должен правильно ответить на вопросы водящего: «Какие игрушки исчезли? Больше стало игрушек или меньше?» и т.п. Побеждает игрок, который во время игры был более внимательным.

### «Прыгает – не прыгает»

**Инвентарь:** картинки (10\*10см) с изображением зверей, птиц и предметов. Мама и ребенок становятся друг напротив друга на небольшом расстоянии. Мама называет птиц, зверей и предметы, которые «прыгают или не прыгают». Если она называет то, что прыгает (например, лягушка), ребенок должен подпрыгнуть вверх на двух ногах; если назовет то, что не прыгает, ребенок должен присесть, опустить руки вниз, касаясь пола кончиками пальцев. Кенгуру - ребенок подпрыгивает; мяч - подпрыгивает; медведь - приседает; стол - приседает и т. д.

### «Кто самый ловкий»

**Инвентарь:** 4 стула, 20-24 пластмассовых кубика. На одной стороне комнаты становятся 2 стульчика на расстоянии друг от друга 1-1,5 м, мама и ребенок встают около каждого из них. На другой стороне комнаты, напротив первой пары стульев, на расстоянии 3-5 м ставятся другие 2 стульчика. На каждый стульчик кладется по 5-6 кубиков. По команде мамы «Раз, два, не зевай, кубик на пол не роняй!» игроки берут со стула по одному кубику и быстро идут с ним к другому стулу.



Здесь они забирают второй кубик, ставят его на первый и несут оба кубика обратно. Этот путь игроки повторяют еще раз с пирамидкой (башенкой) из трех, а затем и четырех кубиков и т. д. Как только пирамидка из кубиков рушится, игрок прекращает соревнование и выходит из игры.



№14 / 2020

Газета для  
родителей

МБДОУ д/с "36  
"Жемчужинка"

## Скрипичный ключ

### Содержание

- Самоизоляция – возможность для творчества.....1
- Игры с веревкой (скакалкой).....2
- Игры с пуговицами, Игры с палочками (спичками).....3
- Подвижные игры.....4

### ЧЕМ ЗАНЯТЬ РЕБЁНКА НА САМОИЗОЛЯЦИИ?

Режим самоизоляции – дети стоят на головах, пока родители пытаются работать на "удаленке". Чада занимают родительские планшеты и ноутбуки, постоянно дергают маму и папу, когда что-то нужно настроить и после всего этого ада страдают от ничегонеделанья.

Рассматривайте самоизоляцию как новую возможность для самообразования, отдыха и творчества.

В цифровом мире находить ресурсы для обучения и развлечения, даже сидя дома, совсем не сложно: школы, университеты открывают доступ к своим курсам, музеи устраивают виртуальные экскурсии, а театры – онлайн - спектакли. Выбирайте то, что по душе вашему ребенку, и проводите досуг с пользой. На сайте «Играемся» вы найдете развивающие игры для дошкольников разной степени сложности. С их помощью можно тренировать память и внимание, мышление и логику. Многие родители мечтают занять своих детей чем-то помимо видеоигр, просмотра сериалов и онлайн-фитнеса. В эти непростые времена самоизоляционного режима напоминаем – в квартире есть не только гаджеты.

Идей масса, но так как у нас в фокусе дошкольники, то для них по возрасту положено – играть. Игра – это лучшее, чем всякие развивашки, занимашки, любые онлайн – приложения. Здорово, конечно, если взрослые попробуют погрузиться в детское состояние и поиграть с ребенком.



Для дошкольника это и полезно, и приятно. Ребенку важно, чтобы у него было место и время для игр, где он может спокойно разложиться: построить кукольный домик, замок, шалаш из пледа и диванных подушек. Доступность, возможность уединения и возможность трансформации и преобразования пространства (место и время для игры) – это минимальные условия, чтобы ребенок почувствовал себя дома комфортно и мог хотя бы потенциально занять себя сам.

Чем можно заняться? Всем, что связано с моторикой мелкой и крупной:



- Можно взять коробку, насыпать туда гречку, фасоль, крупы, кинетический песок и смешать. Дети отлично в это играют в любом возрасте и получают массу удовольствия от того, что просто там ковыряются, делают поделки, строят пещерки.



- Не забывайте про тесто из соли. Это надолго займет ребенка, а главное – это развивающее занятие: лепить из теста, запечь в духовке, раскрасить гуашью или какими-то другими подходящими красками.

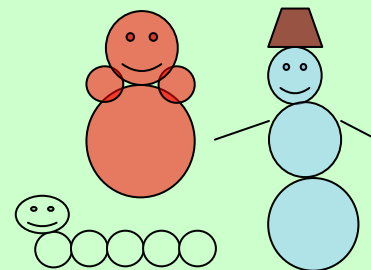
Всё, что касается поделок, аппликаций, здесь вполне уместно – дайте волю фантазии и воображению, не обязательно делать что-то по шаблону или какому-то видеоуроку из Интернета. Позвольте ребёнку просто повозиться с фасолью, с тестом, с краской.



- Развивайте у ребенка способности действовать в воображаемой ситуации: постройте вместе домик, порисуйте от пятна, придумайте историю, сделайте коллаж из старых журналов и творческие поделки.

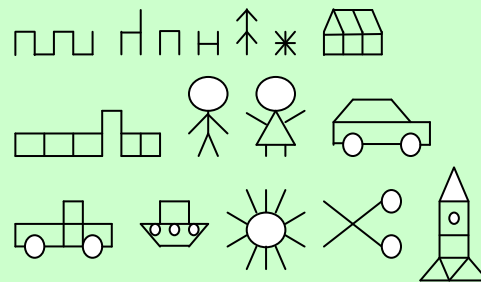
## ИГРЫ С ПУГОВИЦАМИ

- Попросите малыша разложить пуговицы по коробкам. В большую коробку - большие пуговицы, в среднюю - поменьше, в маленькую – мелкие.
- На силуэт зверя, сделанного из ткани, можно пристёгивать уши, хвостик, лапы и т. д. К машине - колёса, к самолёту - крылья, окна.
- Из пуговиц можно выложить узоры, чередуя пуговицы по размеру, цвету
- Попросите ребёнка выложить пуговицы в ряд, от большой до маленькой.
- Можно выложить различные фигуры: цветок, медведя, снеговика...
- Придумайте историю с героями из пуговиц.



## ИГРЫ С ПАЛОЧКАМИ (СПИЧКАМИ)

К 4 годам ребёнок в состоянии выкладывать из спичек (палочек) геометрические фигуры: квадрат, треугольник, прямоугольник.



Вырежьте из плотной бумаги кружки, овалы, трапеции, они помогут ребёнку дополнить изображение. Эти игры помогают стимулировать воображение, развивать творческие способности. Целенаправленно развивать внимание, зрительную память, мышление, ориентировку в пространстве.

## ИГРЫ С ВЕРЁВКОЙ (СКАКАЛКОЙ)

Попросите ребёнка:

- Выложить из скакалки «змейку», «лесенку»
- Выложить скакалку по прямой линии
- Выложить из скакалки круг, квадрат, треугольник
- Завязать узел
- Сложить вдвое, втрое, вчетверо
- Намотать скакалку на ручку, размотать
- Привязать один конец верёвки к середине палки, перебирать её руками, намотать верёвку на палку.

