

Какие игрушки нужны детям?

Развитие богатого эмоционального мира ребенка немислимо без игрушек. Именно они позволяют ребенку выразить свои чувства, исследовать окружающий мир, учат общаться и познавать себя. У каждого ребенка должна быть такая игрушка, которой он может пожаловаться, которую поругает, накажет, пожалеет и утешит. В книге Г.Л. Лэндерет «Игровая терапия: искусство общения» приводятся рекомендации по выбору игрушек, помогающих гармонично развивать интеллект, эмоции, самопознание, самоконтроль и умение общаться.

Игрушки из реальной жизни. Кукольное семейство (может быть и семья зверушек), кукольный домик, мебель, посуда, машины, лодка, касса, весы, медицинские и парикмахерские инструменты, часы, стиральные машины, плиты, телевизоры, мелки и доска, счеты, музыкальные инструменты, железные дороги, телефон и т.д.

Игрушки, помогающие «выплеснуть» агрессию. Солдатики, ружья, мячи, надувные «груши», подушки, дикие животные, резиновые игрушки, веревки, скакалки, молотки и другие инструменты, дротики для метания, кегли и т.д.

Игрушки для развития творческой фантазии и самовыражения. Кубики, матрешки, пирамидки, конструкторы, азбуки, настольные игры, разрезные картинки или открытки. Краски, пластилин, мозаика, наборы для рукоделия, нитки, кусочки, ткани, бумага для аппликаций, клей и т.д.

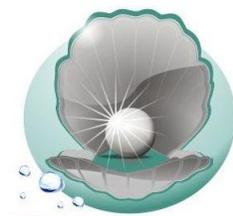
2 года: Разноцветный мяч, 7-8 составные пирамидки, мягкие, пушистые игрушки для сна, большая пластмассовая машина. Хорошо, если уже в этом возрасте у малышек будет свое игровое место в квартире, а у игрушек тоже свой домик

3 года: Конструкторы, игрушки для ролевых игр «дочки-матери», «магазин», «больница», «детский сад». Наборы парикмахерских, чайных и столовых сервизов, доктора Айболита, мебели. Основное требование – «бытовые игрушки» должны быть похожи на «оригинал» и быть достаточно прочными.

4 года: Ролевая игра становится основным видом деятельности ребенка. Детская фантазия способна превратить конкретные предметы в воображаемые. Так, карандаш может стать волшебной палочкой, зеленые листья – деньгами, нарисованные орнаменты – коврами в кукольной квартире. Наибольшую пользу ребенку принесут не покупные дорогие игрушки, а сделанные своими руками вместе со взрослыми.

5 лет: Наборы мелких зверушек, солдатиков, кукольных семей. Появляется большая возможность для проигрывания разных вариантов с одними и теми же игрушками: у детей развивается фантазия и воображение, мышление перестает быть конкретным, а эмоциональный мир обогащается.

6 лет: Конструкторы, модели кораблей и самолетов, настольные игры, роботы-трансформеры, наборы для шитья и вязания, а так же канцелярские принадлежности, строительный материал, нитки и пуговицы. Ребенок сам



Жемчужинка

НОЯБРЬ 2018г.

ГАЗЕТА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ

В этом выпуске:

Сюжетно-ролевые игры дома.

В копилку родителя... 2-3

Какие игрушки нужны Детям?

Рекомендации психолога .4

ИГРАЕМ ДОМА

«Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире»

В.А.Сухомлинский

Сюжетно-ролевые игры - одни из самых любимых у детей всех возрастов, в которых они по желанию объединяются, самостоятельно действуют, осуществляют свои замыслы, познают мир. Самостоятельная игровая деятельность способствует физическому и психическому развитию ребёнка, воспитанию нравственно-волевых качеств, творческих способностей. В сюжетно-ролевых играх ребенок старается как можно ярче проявить себя, применить весь накопленный опыт, все свои знания и умения.

Играя вместе, дети начинают учитывать желания и действия другого ребенка, отстаивать свою точку зрения, строить и реализовывать совместные планы. Все ролевые игры детей (за очень небольшим исключением) наполнены социальным содержанием и служат средством вживания во всю полноту человеческих отношений, поэтому интересны и полезны для всех возрастов.



готовит себя к смене вида деятельности и школьному обучению.

Сюжетно-ролевые игры дома



«*Семья*» - пожалуй, одна из самых популярных сюжетно-ролевых игр. Распределением ролей и «разработкой сценария» чаще занимается старший ребенок (можно в соавторстве с мамой), малыши же с удовольствием принимают условия, приобретая при этом игровой опыт. «Семья» ходит на работу и в детский сад, болеет, ездит отдыхать, ссорится и мирится. Создавая свою игрушечную семью, дети создают собственную модель семейного поведения, основанную на поведении и привычках членов своей реальной семьи. Наблюдая за своими играющими отпрысками, мама может получить для себя массу интересной и полезной информации о том, что тревожит малышей, какой они видят свою семью на самом деле, чего боятся и чего бы хотели изменить в отношениях с родителями и братом (сестрой).

«*Детский сад*». Если маме интересно узнать, как же дети ведут себя, когда её нет рядом, можно предложить им поиграть в эту игру. Мама услышит интонации строгой воспитательницы, и рассказ о задире Вовке, который обижает малыша, а сказать об этом взрослым ваш ребенок боится. В игре «всплывают» все тонкости отношений в детском коллективе и родителям будет полезно о них узнать.

«*Больница*» - замечательная игра для отработки навыков социального поведения и расширения кругозора. Старший ребенок «лечит» малыша, помогая тому запомнить названия разных частей тела, процедур, проводимых доктором. Если у ребенка есть страх перед докторами, игра поможет с ним справиться. Мама может помочь соорудить белый халат из старой простыни или папиной рубашки, рассказать, какие бывают доктора, какие болезни они лечат, а заодно провести познавательную беседу о здоровом образе жизни, закаливании и профилактике.



чтобы предлагаемые в игре обстоятельства были знакомы как старшим, так и младшим участникам.

«*Поезд*». Многие дети путешествуют с родителями с самого раннего возраста. Так почему бы старшему ребенку не соорудить «Поезд» и не повезти на нем к морю пассажиров - младшего братика, маму и всех плюшевых зверей?

«*Аэропорт*». Для этой игры можно строить самолеты из диванных подушек. В этой игре маленькому достанется роль пассажира самолета, а ребенку постарше - роль летчика, диспетчера или стюардессы. Мама или папа могут выступить в роли Начальника Аэропорта и рассказать детям о работе разных служб этого места. Игра поможет детям усвоить правила поведения в общественных местах, больше узнать о разных профессиях.

«*МЧС*». Главная цель этой игры - не только познакомить ребят с трудной и почетной профессией спасателя, но и научить их в случае необходимости действовать четко и слаженно. Для этого вовсе не надо поджигать квартиру или заливать водой соседей. Достаточно разыграть проблемные ситуации и разработать алгоритм поведения людей в них. Старший ребенок - отважный спасатель, который может быть и врачом, и альпинистом, и пожарным, и водителем! Малыш вполне может побыть пострадавшими, а мама - тележурналистом и оператором, освещающим чрезвычайную ситуацию. Творчески мыслящий ребенок найдет смысл и идею в самых обыденных и банальных, с точки зрения взрослого, вещах, поэтому не ограничивайте фантазию своих детей, пусть любой самый неожиданный поворот сценария будет реализован в игре.





