

Шпаргалка для родителей

- ❖ Говорите с ребенком сдержанно, спокойно.
- ❖ Давайте короткие, четкие и конкретные инструкции.
- ❖ Посадите ребенка во время занятий рядом со взрослым.
- ❖ Уменьшите рабочую нагрузку ребенка.
- ❖ Делите работу на более короткие, но более частые периоды.
- ❖ Договаривайтесь с ребенком о тех или иных действиях заранее.
- ❖ Предоставляйте ребенку возможность выбора. Избегайте повторений слов "нет", "нельзя".
- ❖ Подчеркивайте успехи ребенка.
- ❖ Ограничьте просмотр телевизора.
- ❖ Внимательно относитесь к режиму дня ребенка.
- ❖ Давайте ребенку расходовать избыточную энергию. Полезна ежедневная физическая активность на свежем воздухе.
- ❖ Избегайте по возможности скопления людей. Пребывание в крупных магазинах оказывает на ребенка чрезмерно стимулирующее воздействие.
- ❖ Переключите внимание ребёнка на другой вид деятельности, если он устанет. Ребёнок будет делать только то, что ему интересно.
- ❖ Позаботьтесь о рабочем месте ребенка. Оно должно быть тихим и спокойным - не около телевизора или постоянно открытых дверей, а там где ребенок мог бы заниматься без помех.
- ❖ Не следует читать ребенку нотации, а установите правила поощрений и наказаний. Требования к ребенку должны быть конкретными, четкими и выполнимыми.
- ❖ Нельзя принуждать ребенка просить прощение и давать обещания: «Я буду себя хорошо вести». Можно договориться с ребенком, что он будет ставить ботинки на место. Наберитесь терпения и постарайтесь довести начатое дело до конца. Потом можно будет добиваться выполнения другого конкретного требования.
- ❖ Договоритесь с ребенком о тех или иных действиях заранее. Если родители едут со своим ребенком в музей, театр или гости, они должны заранее объяснить ему правила поведения.
- ❖ Если ребёнок старается, но случайно что-то сделает не так – простите его.
- ❖ Поощряйте ребенка сразу же не откладывая на будущее.
- ❖ Оставайтесь спокойным. Нет хладнокровия - нет преимущества.



№6 Жемчужинка

2018г.

ГАЗЕТА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ ДОУ № 36

В этом выпуске:

Как помочь
Гиперактивному
ребёнку.....1

Как выявить
гиперактивного
ребёнка..... 3

Шпаргалка для
родителей..... 4

Гиперактивные дети

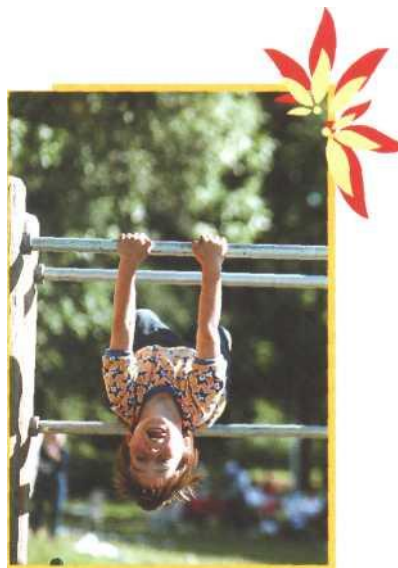
Что делать, если у ребенка выявлены признаки гиперактивности? Как помочь такому ребенку?

Родителям следует понять, что в этом никто не виноват. Их ребенок такой, какой есть.

Первые проявления гиперактивности наблюдаются в возрасте до 7 лет и чаще встречаются у мальчиков, чем у девочек.

Проблема двигательной расторможенности детей волнует многих специалистов: врачей, педагогов, психологов. По данным ряда исследований, гиперактивность встречается довольно часто - до 20% детей.

Как отмечает специалист по работе с гиперактивными детьми доктор медицинских наук, профессор Ю.С. Шевченко, "ни одна таблетка не может научить человека, как надо себя вести. Неадекватное поведение, возникшее в детстве, способно зафиксироваться и привычно воспроизводиться..."



Есть разные мнения о причинах возникновения гиперактивности: генетические факторы, особенности строения головного мозга, родовые травмы, инфекционные заболевания, перенесенные в первые месяцы жизни.

Гиперактивность стала рассматриваться как болезнь, которая нуждается в комплексном лечении и целенаправленной психолого-педагогической помощи.

Часто гиперактивности сопутствуют проблемы во взаимоотношениях с окружающими, трудности в обучении, низкая самооценка.

Гиперактивным детям необходима помощь психолога, который, работая в тесном контакте с родителями, может научить ребенка эффективным способам общения со сверстниками и взрослыми.

При воспитании такого ребенка нужно избегать двух крайностей:

- проявления чрезмерной жалости и вседозволенности;
- постановки завышенных требований, которые он не в состоянии выполнить.

Как и другие дети, он хочет быть успешным в делах, за которые берется, однако чаще всего ему это не удается. Ребенку требуется постоянная психологическая поддержка. Поэтому необходимо **продумывать поручение так, чтобы ребенку было интересно** его выполнять. Когда малыш устанет, необходимо переключать его на другой вид деятельности.

Двигательная активность - естественная потребность ребенка. Если малыша этого лишит, замедлится его развитие.

Нельзя принуждать ребенка просить прощения и давать обещания: "Я буду хорошо себя вести" и др. Можно договариваться: "С сегодняшнего дня ты начнешь ставить ботинки на место". На отработку каждого требования может уйти много времени.

Гиперактивные дети легко возбудимы. Поэтому истерические нотки в вашем голосе лишь подхлестнут их активность.

Будьте готовы к тому, что увлеченный бурной деятельностью ребенок не сразу услышит ваши слова. От запретного занятия старайтесь отвлекать ребенка не менее интересным, но более безопасным делом.

Непоседам особо необходимы спокойные игры: мозаика, конструктор. Лепите вместе с ними фигурки из пластилина, рисуйте красками. Не забывайте читать детям книжки и обсуждать их.

Как выявить гиперактивного ребёнка

Основные проявления гиперактивности можно разделить на три блока: дефицит активного внимания, двигательная расторможенность, импульсивность.

дефицит внимания

- Ребенок не может сосредоточиться.
- Не слушает, когда к нему обращаются.
- С энтузиазмом берется за задание, но так и не заканчивает его.
- Плохо организован.
- Избегает скучных и требующих умственных усилий заданий.
- Забывчив, теряет вещи.

двигательная расторможенность

- Постоянно ерзает, не способен усидеть на одном месте.
- Много, но нецеленаправленно двигается
- Проявляет признаки беспокойства.
- Не может спокойно играть или заниматься чем-либо.
- Спит намного меньше по сравнению с другими детьми.
- Очень говорлив.

импульсивность

- Начинает отвечать, не подумав, часто не дослушав вопроса.
- Часто вмешивается в разговор, прерывает.
- Плохо сосредотачивает внимание.
- Выполняет задание по-разному, показывая разные результаты.



